



رائد التعليم المتميز



جائزة التعليم المتميز
EDUCATION EXCELLENCE AWARD

الإصدار الثالث

١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ م



جائزة التعليم المتميز

EDUCATION EXCELLENCE AWARD

پیشہ ورانہ تعلیم

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الامانة العامة لجائزة التعليم للتميز
رائد التعليم المتميز. / الامانة العامة لجائزة التعليم للتميز .-
الرياض ، ١٤٤٠ هـ

ص. ٤. اسم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٦٧٦-٩

١- الجوائز - ادلة ٢- التعليم - الجوائز و المكافآت أ.العنوان

١٤٤٠/٧٠٥

ديوي ٠٠١,٤٤

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٧٠٥

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٦٧٦-٩



مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعده:

منذ تأسيس جائزة التعليم للتميز وهي تسعى للإسهام في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع السعودي، وتحفيز الميدان التربوي نحو الأداء المتقن ونشر ثقافة التميز وتكريم المبدعين وتشجيع الممارسات الفعالة.

وقد تم العمل في هذا الدليل على صياغة مجالات ومعايير تقيس جوانب التميز بموضوعية وحيادية تسمح للمرشّح بالإبداع والابتكار والتنافس الإيجابي، وتسهم في تحقيق تطلعات وطموحات التعليم استناداً لرؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تهدف إلى تحسين البيئة التعليمية المحفّزة للإبداع والابتكار.



عن الجائزة

- الرؤية
الريادة في جوائز التميّز التربوي إقليمياً وعالمياً.
- الرسالة
تحفيز الميدان التعليمي والإداري نحو الأداء المتميّز، وتشجيع الممارسات المتميّزة والتفوق العلمي وتكريم المبدعين والمتميّزين علمياً وتربوياً وإدارياً، ونشر ثقافة التميّز والعمل للإتقان.
- الهدف العام
تشجيع فئات المجتمع التعليمي، وإبراز منجزاتهم، وتحفيز الأداء التعليمي والإداري الأمثل بصفة مستمرة.
- الأهداف الفرعية
 - 1- نشر ثقافة التميز والإبداع والاتقان في مكونات مجتمع التعليم.
 - 2- إبراز دور المتميّزين علمياً وإدارياً وتكريمهم ودعم مكانتهم في المجتمع.
 - 3- إذكاء روح التنافس الإيجابي بين الطلاب لتحقيق التفوق والإبداع.
 - 4- نشر الممارسات التعليمية والإدارية المتميّزة للارتقاء بمستوى الأداء.
- قيم الجائزة
 - 1- الاتقان والتميز.
 - 2- تكافؤ الفرص.
 - 3- الانتماء والمواطنة.
 - 4- التنافس الإيجابي.





رائد التعليم

هي شخصيّة وطنيّة تميّزت بامتلاكها المعارف والمهارات التي ساعدتها في خدمة التعليم، وساهمت بشكل فاعل في تطوير المنظومة التعليمية، ولها أثر إيجابي مستمر في دعم العملية التعليمية في المملكة.

المستهدفون

الشخصيات القيادية في المجتمع أو من منسوبي وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية وليسوا على رأس العمل اليوم.



شروط التقديم

- ١- أن يكون المرشح سعودي الجنسية.
- ٢- أن تكون مساهمته ذات أثر شمولي.
- ٣- ألا يكون المرشح قد نال جائزة التعليم للتميز من قبل.
- ٤- ترشيح مرشح/ة واحد/ة خدم التعليم على مستوى المملكة من قبل مراكز التميز في إدارات التعليم.
- ٥- جميع الوثائق والأدلة موثقة من جهة رسمية معتمدة داخل وزارة التعليم أو خارجها مكتوبة باللغة العربية (عدا ما يستلزم كتابته بلغة أخرى).
- ٦- أن يكون المرشح حسن السيرة، وليس عليه أي قضية.



آلية الترشيح

١ - مركز التميز بإدارة التعليم

- أ- مخاطبة الجهات ذات العلاقة كالجامعات والأندية الثقافية والجمعيات التربوية لترشيح رائد للتعليم وفق الشروط.
- ب- التأكد من توافر الشروط في المرشح.
- ج- منح الجهات ذات العلاقة حسابات إلكترونية لرفع بيانات وملفات مرشح واحد فقط في البوابة الإلكترونية للجائزة.
- د- تحكيم الملف المرفوع بالبوابة الإلكترونية للجائزة، ورصد نتائج التحكيم إلكترونياً.
- هـ- الرفع بالاسم المرشح عن طريق البوابة الإلكترونية لأمانة الجائزة، لمن حصل على (٨٥٪) فأكثر.

٢ - الأمانة العامة للجائزة

- أ- التأكد من توافر الشروط في المرشحين.
- ب- تحكيم الملفات المرشحة من قبل مراكز التميز في البوابة الإلكترونية للجائزة، ورصد نتائج التحكيم إلكترونياً.
- ج- اعتماد المراكز الثلاثة الأولى بشكل إلكتروني لمن حصلوا على (٨٥٪) فأكثر من درجات بطاقة التقييم.



المجالات وعدد معاييرها ودرجاتها

رقم المجال	اسم المجال	تفسير المجال	عدد المعايير	درجة المجال
١	المنجزات	المنجزات الشخصية لرائد التعليم	٤	٥٠
٢	الأثر	مساهمات رائد التعليم الفاعلة والتي كان لها أثر باق	٤	٥٠
		المجموع	٨	١٠٠



المصطلحات

- المجال: الإطار العام الذي يخاطب أبعاد مختلفة تتصل بمهنة التعليم بوجه عام وتسمح في نفس الوقت بالتوصل إلى مجموعة من المعايير ذات العلاقة وتكون قابلة للاستخدام والقياس.
- المعيار: عبارة يستند إليها في الحكم على جودة الأداء في ضوء ما تضمنته هذه العبارة من مؤشرات ومحددات ووصف للممارسات التي تعتبر خطوط إرشادية وتمثل المستوى النوعي للأداء.
- محدد: هو العنصر التي ينبغي أن يحتويه المؤشر.
- سلم التقدير: هو المقياس الدقيق لعناصر المحددات.



المجال الأول: المنجزات

- يقيس هذا المجال المنجزات الشخصية.
- الوزن الكلي للمجال = ٥٠.

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
١٠	خمسة إسهامات فأكثر	الإسهامات المؤثرة	يقدم إسهامات علمية من تأليف كتب وأبحاث وكتابة مقالات ومشاركة في مؤتمرات	الإسهامات العلمية في التعليم	١٠	١-١
٨	أربعة إسهامات					
٦	ثلاثة إسهامات					
٤	إسهامان					
٢	واحد					
٠	غير متحقق					
٤	أربعة إسهامات فأكثر	عدد الإسهامات	يقدم مشاركات إعلامية مرئية ومسموعة ومقروءة في وسائل الإعلام	الإسهامات الإعلامية في التعليم	٧	٢-١
٣	ثلاثة إسهامات					
٢	إسهامان					
١	واحد					
٠	غير متحقق					
٣	ثلاثة مجالات فأكثر	التنوع				
٢	مجالان					
٠	واحد/ غير متحقق					





الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار	
٨	متحقق	جوائز عالمية	حصل المرشح على إحدى الجوائز المعتبرة والتي يتم التكريم فيها على مستوى عالٍ من التمثيل	الجوائز المحلية أو العربية أو العالمية	١٨	٣-١	
٠	غير متحقق						
٦	متحقق	جوائز عربية					
٠	غير متحقق						
٤	متحقق	جوائز محلية					
٠	غير متحقق						
١٠	خمس فأكثر	دعم المناسبات والفعاليات المجتمعية	دعم برامج لتعزيز روح المواطنة لدى أفراد المجتمع والتغيير الإيجابي لهم	خدمة المجتمع	١٥	٤-١	
٨	أربع						
٦	ثلاث						
٤	اثنان						
٢	واحدة						
٠	غير متحقق						
٥	ثلاثة مجالات فأكثر	تنوع المجالات					
٣	مجالان						
٠	واحد/ غير متحقق						



المجال الثاني: الأثر

- يقيس هذا المجال مساهمات رائد التعليم الفاعلة والتي كان لها أثر باق.
- الوزن الكلي للمجال = ٥٠.

الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
٥	على مستوى المملكة	الأثر	قدّم أعمالاً في المجال الإداري، والتعليمي، والتنظيمي، والتقني ساهمت بشكل مباشر في تحسين وتطوير العملية التعليمية	الإسهامات الإدارية، التعليمية، التنظيمية، التقنية الفاعلة	١١	١-٢
٣	على مستوى المنطقة					
٢	على مستوى إدارة التعليم					
٠	غير متحقق					
٦	ثلاثة مجالات فأكثر	تنوع المجالات				
٤	مجالان					
٢	واحد					
٠	غير متحقق					





الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار								
٦	ثلاث قضايا فأكثر	العدد	يساهم بشكل فاعل في حل مشكلات تواجه التعليم وبطريقة مبتكرة وإبداعية	الحلول الإبداعية لمشكلات تعليمية	١٧	٢-٢								
٤	قضيتان													
٢	واحدة													
٠	غير متحقق													
٦	ثلاثة مجالات فأكثر	تنوع المجالات					يساهم بشكل فاعل في حل مشكلات تواجه التعليم وبطريقة مبتكرة وإبداعية	الحلول الإبداعية لمشكلات تعليمية	١٧	٢-٢				
٤	مجالان													
٢	واحد													
٠	غير متحقق													
٥	على مستوى المملكة	النطاق									يساهم بشكل فاعل في حل مشكلات تواجه التعليم وبطريقة مبتكرة وإبداعية	الحلول الإبداعية لمشكلات تعليمية	١٧	٢-٢
٣	على مستوى المنطقة													
٢	على مستوى المدينة													
٠	غير متحقق													



الوزن	سلم التقدير	المحدد	التفسير	المعيار	درجة المعيار	رقم المعيار
٦	ثلاث مساهمات مؤثرة فأكثر	عدد المساهمات الفاعلة والمؤثرة	يساهم بدور مباشر وغير مباشر في تأسيس ودعم المراكز العلمية والتربوية. (مراكز الأحياء، محو أمية، أندية صيفية، احتياجات خاصة،.....)	المساهمة في بناء كيانات تخدم العملية التعليمية والتربوية	١٢	٣-٢
٤	مساهمتان					
٢	واحدة					
٠	غير متحقق					
٦	ثلاثة مجالات فأكثر	تنوع المجالات				
٤	مجالان					
٢	واحد					
٠	غير متحقق					
٥	بدرجة عالية	مواعمة التجربة للمجتمع	يساهم في توطيد تجارب عالمية في المؤسسات التعليمية	التجارب العالمية	١٠	٤-٢
٢	بدرجة متوسطة					
٠	بدرجة منخفضة / غير متحقق					
٥	على مستوى المملكة	تنفيذ التجربة				
٣	على مستوى المنطقة					
٢	على مستوى المدينة					
٠	غير متحقق					





جائزة التعليم المتميز

EDUCATION EXCELLENCE AWARD



جائزة التعليم للتقنين

EDUCATION EXCELLENCE AWARD

